

# 安全意识从小培养 交通安全家庭 教育手册

通过实例经验，帮助儿童学习理解并养成道路安全好习惯，培养道路安全意识



Mandarin



EARLY  
LEARNING  
ASSOCIATION  
AUSTRALIA



Starting Out Safely



## 制作并使用交通标识

遵守道路规则，可以确保所有道路使用者的安全，通过制作并使用交通标识，可以帮助儿童了解道路规则。

**18个月 - 8岁**  
适合该活动的儿童年龄段：  
18个月 - 8岁。  
年龄小一点的儿童会需要帮助，稍大一点的孩子应该可以独立完成。

**需要的材料**  
纸盒（小标识牌用麦片盒很合适，大标识牌用纸箱很合适）；  
颜料；  
彩色马克笔和/或彩色纸张；  
根据需要，尺或可将标识粘住的其他棍子。

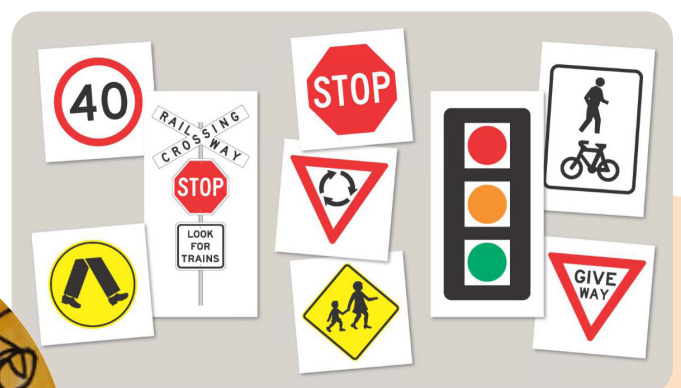
### 方法

自己动手做路牌——可以是与玩具车互动的室内迷你路牌，也可以是与自行车或踏板车互动的户外大路牌。

使用本[链接](#)，画图形，添加装饰，学习了解路牌。也可以制作家附近街道上现有的路标路牌。跟孩子介绍路牌的意思。

小路牌可以用于玩具火车或汽车轨道。跟孩子一起玩时，可以说到这些路标，并按照游戏规则玩耍。“看，这是要停的路牌。要停稳再走。”

大一些的路牌可以放在室外，孩子在院子里骑自行车、踩踏板车、走路、跑动玩耍时可以鼓励孩子遵守路牌游戏规则。





# 制作并使用交通标识



## 您孩子学到了什么

道路规则和路标帮助我们记住应该怎么做。

“停下、走、慢行”等语言可以帮助儿童在日后更容易地遵守道路规则——因而确保他们的安全。



## 应注意的地方

先从最熟悉的路牌开始——例如可以自己手工制作在家附近散步时会看到的路标。等孩子已经熟悉现有的路标后，再添加更多其他路标。



## 可以问孩子的问题以及可以谈论的内容

出门的时候——“你会看到哪些路标？”“你觉得这些路标是什么意思呢？”

解释路标的意义和作用——“这个路标的意思是说行人可以使用，但骑车的人也可以使用，因此我们得靠左行。”



## 该活动的其他方式

用纸盒做的小车和交通标识——

查看[链接](#)学习制作方法。

用道路安全主题的儿童音乐来玩音乐版“我们都是木头人”。停止播放音乐时，拿出交通标识，帮助孩子学习停与行。



## 跟孩子一起唱的歌

<https://childroadsafety.org.au/parents/road-safety-songs/>

## 家长资讯

<https://childroadsafety.org.au/parents/parent-resource/>



提问：

“你看到哪些交通标识啦？”

“你觉得这个牌子是什么意思？”



## 给玩具人偶做头盔

给孩子的玩具人偶做头盔，可以帮助孩子了解头盔的重要性，帮助孩子养成骑自行车或轮式载具时戴头盔的习惯。

**适合该活动的儿童年龄段：**  
18个月 - 8岁。  
年龄小一点的儿童会需要帮助，稍大一点的孩子应该可以独立完成。

**需要的材料**  
黄油盒、酸奶小罐或其他圆形容器；  
丝带、毛根或橡皮筋；  
小贴纸或其他装饰物（可选）。

### 方法

从回收桶里找个适合玩偶头部（玩具熊、娃娃、人偶）大小的容器。

根据尺寸剪一些丝带、橡皮筋或毛根。

在容器两侧打孔，将丝带等穿过并打结固定。也可以用订书机将丝带等订上，或使用胶带。

装饰头盔。

只要孩子带着人偶骑自行车或轮式载具，就鼓励孩子给人偶带上头盔。





### 您孩子学到了什么

骑自行车、踏板车、轮式载具时，佩戴头盔可以确保安全，非常重要。

维多利亚州法律规定必须佩戴头盔。



### 应注意的地方

只要骑车，就应该戴头盔，即便是在自家后院，只要孩子使用轮式载具，就应当戴头盔，这样可以帮助孩子养成好习惯。不骑轮式载具时，头盔就可以拿下来。

大人也需戴头盔。大人应做好榜样。

即便只是在后院随便骑骑，也应该戴头盔。

如果戴着遮阳帽戴头盔，头盔就不会很稳固——戴头盔前应该将遮阳帽摘掉（可按需使用防晒霜）。



### 可以问孩子的问题以及可以谈论的内容

头盔要大小合适，不能松松垮垮，这样才能保护头部前后所有方向，因此也要给人偶选择大小合适的头盔。

我们既要保护好自己头部，也要保护好自己小伙伴的头部。

当您问“玩具熊戴了头盔没？”，即便不提醒，您的孩子大概率也会戴上自己的头盔——这样可以帮助孩子养成骑车戴头盔的习惯。



### 该活动的其他方式

也可以考虑：在车上或自行车、踏板车上制作并安装给玩具坐的座椅。



### 头盔安全儿歌

<https://childroadsafety.org.au/wp-content/uploads/2020/06/04-Track-4.mp3>

### 家长资讯

<https://childroadsafety.org.au/parents/helmets/>

<https://www.vicroads.vic.gov.au/safety-and-road-rules/road-safety-education/helmet-tips-for-parents-and-carers>



提问：

“小熊的头盔戴了吗？”



## 画地图

画地图可以帮助儿童在出行时做好规划，确保安全。

4 - 8岁

适合该活动的儿童年龄段：  
4岁 - 8岁



需要的材料

纸、铅笔、毡尖笔或蜡笔



### 方法

首先思考画什么区域的地图。可以先从自己孩子熟悉的区域开始，例如从家里到附近购物的地方或公园，或孩子选择的地点。

让孩子先画自家的位置，然后问“去哪里哪里应该怎么走？”

例如：“我们家怎么画？”“公园呢？”“从家里怎么去公园呢？”“你能帮我画张地图吗？”“去公园过马路最安全的地方在哪里呢？”“去公园能不能不过马路，从别的地方过去？”

鼓励孩子画下地标（树木、公园、建筑、桥梁等）、街道、其他房子等。

然后，顺着地图找到目的地。





### 您孩子学到了什么

在外时，鼓励孩子思考所处位置可以帮助他们熟悉身边的环境，这样孩子大些时更能够认路。

前往目的地最安全的路线——在地图上合适的地方画上人行横道或交通灯，就可以跟孩子讨论去一个地方最安全的路线，而不是最快的路线。



### 应注意的地方

用地图找路线时，应留足时间。用地图出行时，不是要快。走路时应牵着手，看地图时应停下，不要边看地图边走动。

画地图和在外时，可指出道路上安全的地点。例如：派出所、亲戚或朋友的房屋、幼儿园等。跟孩子讲需要帮助时可以去哪里寻找帮助。



### 可以问孩子的问题以及可以谈论的内容

讨论地图上哪里可能不安全以及原因。

讨论去不同的地方怎样可以确保安全。



### 跟孩子一起唱的歌

<https://childroadsafety.org.au/parents/road-safety-songs/>



提问：

“从家到公园应该怎么走呢？”

“能给我画一张地图吗？”



## 道路安全寻路游戏

通过道路安全寻路游戏，可以用有趣的方式帮助孩子学习使用道路安全相关的概念和词汇，帮助学习道路安全用语。

**适合该活动的儿童年龄段：**  
3 - 8岁。



### 需要的材料

在地面或草地上放上纸张，组成不同颜色的点或方框（如果有合适的水泥地，也可以用粉笔画，但请不要在车道上画）。先准备16个点或方框，随着孩子自信的增长，可以增加点或方框的数量。

找一个方形的盒子做成骰子。

纸张和马克笔。

可以安全游戏的空间。

### 方法

游戏目标就是要从起点到达终点。

将一个点作为起点，另一个点作为终点。

找一个骰子，给每一面分别标上“前进、后退、左移、右移、等待、任行”。

将彩色点按照格子状排列，点与点之间距离可根据孩子来调整，便于来回移动为宜。

孩子和您或家里其他孩子按照顺序掷骰子，然后根据骰子移动。

如果掷到“前进、后退、左移、右移”，  
则向指定方向移动一步；

如果掷到“等待”，  
则原地不动一回合；

如果掷到“任行”，  
则可向任意方向移动一步；

如果一格上已有其他玩家，  
也可多人同在一格。





# 道路安全寻路游戏



Starting Out Safely



## 您孩子学到了什么

道路安全用语中，方向十分重要——左、右、停、行等是我们日常出行，判断交通安全时常用的语汇。通过这个游戏，可以在安全的环境下帮助儿童培养道路安全意识。



## 应注意的地方

**危险！千万不要在车道上玩**——应在露台、后院、有围栏的安全场所或室内玩耍。



## 跟孩子一起唱的歌

<https://childroadsafety.org.au/parents/road-safety-songs/>

## 家长资讯

<https://childroadsafety.org.au/parents/parent-resource/>



### 游戏规则：

找一个骰子，给每一面分别标上“前进、后退、左移、右移、等待、任行”。

游戏目标就是要从起点到达终点。





# 道路安全寻宝游戏

道路安全寻宝游戏既有趣，又能帮助孩子学习周边道路安全相关的物件、安全使用道路的知识以及有关道路安全的语汇。

3 - 8岁

适合该活动的儿童年龄段：  
3岁 - 8岁。

年龄小一点的儿童会需要帮助，稍大一点的孩子应该可以独立完成。



### 需要的材料

道路安全寻宝清单。

孩子游戏时需要成人陪伴。

### 方法

出门前先跟孩子谈论清单上的物件。可能看到的额外物件——可自己添加一些额外物件至清单上。

您的孩子是否知道附近有这些物件？

出门前可以将物件画出来，帮助孩子记得自己要找的物件是什么。

在家附近走走，寻找寻宝清单上的物件——看到一个就打一个“√”。

常谈论这些道路安全物件可以帮助确保我们在道路上的安全。例如：人行道的作用是确保行人不进入机动车道，与车辆保持距离；路牙子可以提醒行人过马路前应注意车辆；速度牌帮助我们知道车辆行驶的车速。





### 您孩子学到了什么

如何辨认家里附近的道路安全物件、如何安全地使用道路、道路安全语汇。



### 应注意的地方

跟孩子强调安全对父母及家人的重要性。

玩游戏或进行其他活动时应注意安全。出行时注意安全是人人都应牢记的重要内容。

可以对孩子说：“来，我们在人行道上停下来看看哪里有速度牌，等看好了哪里，我们再走过去。”



### 可以问孩子的问题以及可以谈论的内容

“为什么要这样做呢？”

“这样为什么可以确保大家都安全呢？”

“如果没有这些路牌或物件，你觉得会发生什么？”

### 家长资讯

<https://childroadsafety.org.au/pedestrians/children-as-pedestrians/>



### 提问：

“为什么要这样做呢？”

“这样为什么可以确保大家都安全呢？”



## 道路安全寻宝游戏

道路安全物件	您画的道路安全物件	✓×
“停止”路标		
人行道		
人行横道		
速度牌		

# 道路安全寻宝游戏

道路安全物件	您画的道路安全物件	✓×
车道		
路牙子		
交通灯		
平交路口		

## 道路安全寻宝游戏

道路安全物件	您画的道路安全物件	✓×
行人/自行车共享道路		
自己画		



## 路标卡片游戏

路标可以帮助确保所有人的安全，路标卡片游戏可以帮助儿童学习了解路标。孩子玩得越多，出门时就越明白这些路标的意思。

**3 - 8岁** 适合该活动的儿童年龄段：  
3岁 - 8岁。

**需要的材料**  
彩色打印机或黑白打印机（可自己上色的版本）  
用来支撑卡片的纸盒（麦片盒或饼干盒都合适）  
胶水  
自己上色用的彩色马克笔

### 方法

将卡片样板打印出来并上色，可按需参照彩色版的上色。

将卡片剪下来，粘到纸板上

这些卡片可以拿来玩各类卡片游戏——  
“捉对儿 (snap)、记忆游戏、钓鱼纸牌 (go fish) 等”





### 您孩子学到了什么

可以帮助孩子学习道路安全的话语。  
如何辨认路标？其含义为何？



### 可以问孩子的问题以及可以谈论的内容

“这个牌子是什么意思？”

“看到这个标牌，你会怎么做？”

如果孩子看不出是什么路标，您可尝试描述具体的情况。例如：“钓鱼纸牌 (go fish)”

“你有没有告诉人要慢行的牌子？”



### 该活动的其他方式

制作给自行车及踏板车在后院用的更大路牌。

### 家长资讯

<https://childroadsafety.org.au/parents/parent-resource/>



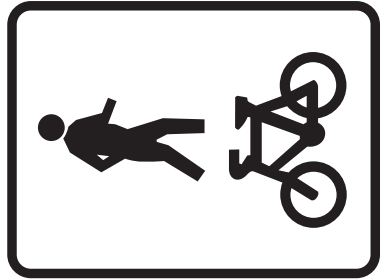
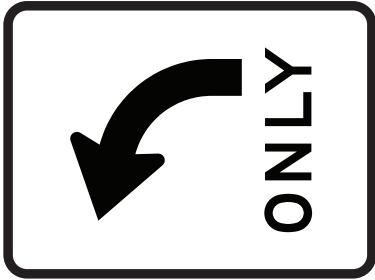
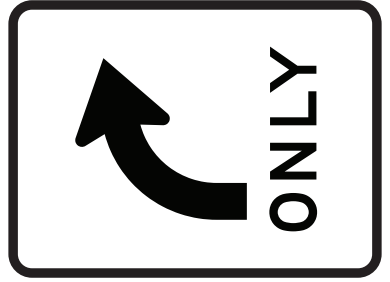
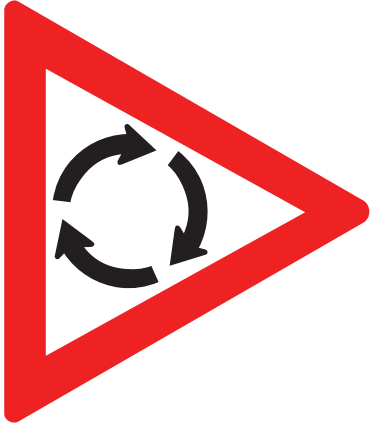
提问：

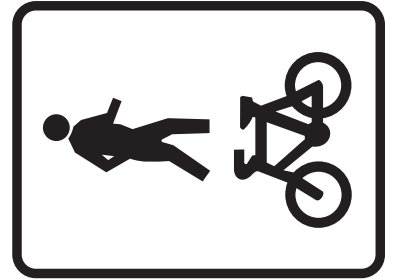
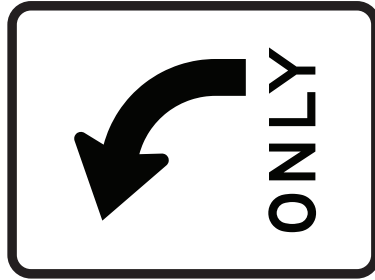
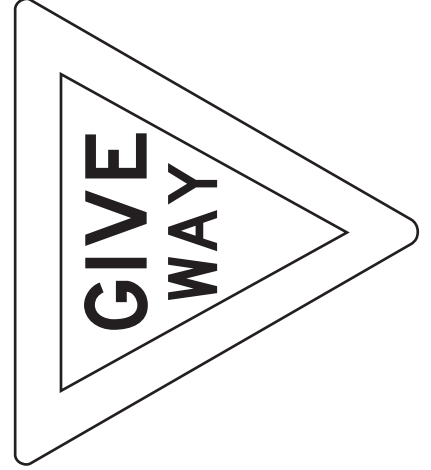
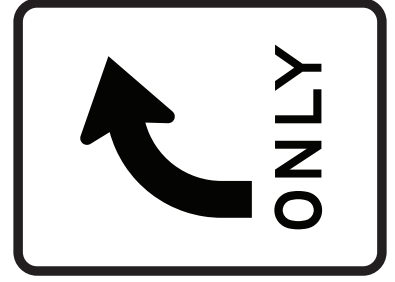
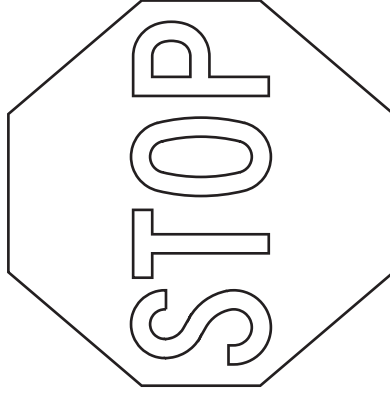
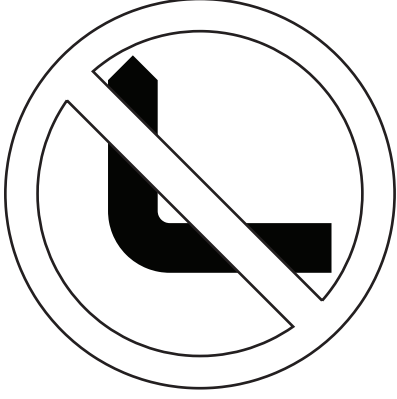
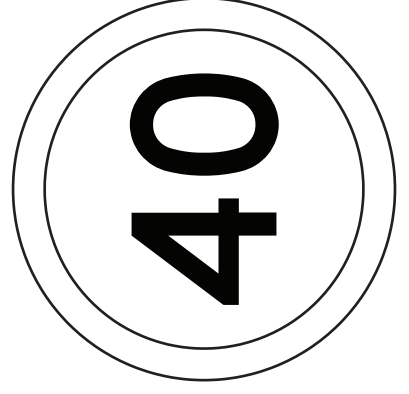
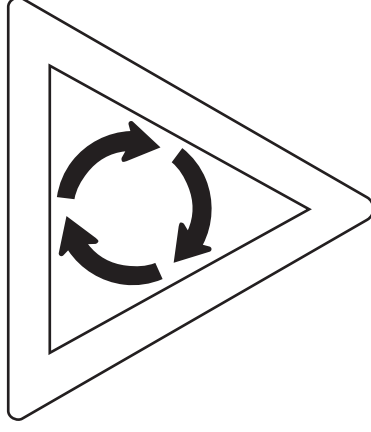
“这个牌子是什么意思啊？”

“看到这个标牌，  
你会怎么做？”











# 安全带——用纸板做玩具车

用纸板做玩具车可以帮助孩子学习了解安全带的重要性，以及安全带如何保护车内人员的知识。

18个月 - 4岁

适合该活动的儿童年龄段：

18个月 - 4岁

年龄小一点的儿童会需要帮助，稍大一点的孩子应该可以独立完成。



### 需要的材料

孩子可以进入的足够大的纸箱——例如装尿布的大箱子

装饰纸箱车的美术材料——有什么就用什么。

做安全带的丝带或布料（回收小贴士——可以用旧衣物剪成布条）。

做方向盘的圆形物件——例如，纸盘子或塑料盘子。

### 方法

将箱底减掉，只留下四边。

用丝带或胶带做成安全带，在纸箱上打洞，支撑车体的同时也可以将丝带固定。

装饰纸箱玩具车。

在后部加一个小一点的盒子，为最喜欢的玩具人偶做一个座椅——别忘记给玩具人偶安装合适的安全带。

进入纸箱玩具车，系好安全带就可以开车了！

讨论安全带和座椅安全。





### 您孩子学到了什么

注重安全有关的语汇，帮助儿童学习如何在道路上保持安全。

车上所有乘客包括司机都应有合适的安全带或座位才能确保安全。



### 应注意的地方

有关道路安全的语汇用得越频繁，我们的孩子就会对这样的用语更熟悉。这样可以帮助孩子在成长过程中更容易地理解道路安全规则，并学习了解道路安全的重要性。



### 可以问孩子的问题以及可以谈论的内容

“车里所有人都安全吗？”

“系好安全带了吗？”

“可以安全出发了吗？好，出发。”

讨论“停、行、快、慢”等概念。

举起交通标牌（参见我们的制作方法资料库），让您的孩子发出指令——停下、行驶、让行、减速。



### 跟孩子一起唱的歌

<https://childroadsafety.org.au/parents/road-safety-songs/>



### 该活动的其他方式

自己做路牌，并在家中或后院放置。阅读我们的路牌活动说明，了解如何进行。

### 家长资讯

<https://childroadsafety.org.au/cars/child-car-seats/>



提问：

“大家在车里都安全吗？”

“系好安全带了吗？”



## 推着坐婴儿车的孩子散步—— 停、望、听、思考

推着坐婴儿车的孩子散步，是帮助孩子学习如何安全乘车的好方法，还能帮助孩子开始理解出行时应如何“停、望、听、思考”。



适合该活动的儿童年龄段：  
刚出生宝宝 - 3岁



### 需要的材料

安全的婴儿摇篮车或儿童座椅推车。

有关婴儿摇篮车及儿童座椅推车安全详情，请浏览：<https://www.productsafety.gov.au/products/babies-kids/kids-equipment/pram-strollers>。

有关购买小贴士和安全使用详情，请浏览：<https://raisingchildren.net.au/babies/safety/equipment-furniture/pram-stroller-safety>

使用婴儿背带或牵着学步儿童手时也可以。但是，不推荐不满4个月的婴儿使用婴儿背带。

详情请浏览：<https://raisingchildren.net.au/newborns/safety/equipment-furniture/baby-carrier-sling-safety>。

### 方法

确保婴儿在婴儿车内安全——安全带调整至合适的力度，包括肩带。

给孩子系安全带的时候跟孩子解释为什么要系安全带。

出行时，总是选择最安全的路线，而不是最短或最方便的路线。



# 推着坐婴儿车的孩子散步—— 停、望、听、思考



Starting Out Safely



## 您孩子学到了什么

在街上走时各类有关安全的语汇。道路上不同物件的名称，例如：人行道、交通灯、路牙子等。

了解父母对安全出行十分重视——父母亲也在确保孩子的安全。

虽然在这个阶段，孩子不见得可以理解为什么要“停、望、听、思考”，但随着他们在长大的过程中熟悉这些概念，孩子以后学起来更快。



## 应注意的地方

做好榜样——让孩子看到应如何：

- 用人行横道或交通灯过马路（如果有），而不是从车流中穿行。
- 只有行人绿灯亮时才过马路。
- 如果没有专门的人行横道，应选择最安全、最畅通、视线最好的地方过马路。
- 过街前一定要左顾右盼。
- 过街时不要分神，要看清路上情况（不要讲电话或跟其他成人讲话）。
- 过车道前看有没有车进出。



## 可以问孩子的问题以及可以谈论的内容

跟孩子讲为什么过马路前要停下来，过车道前要看是否有车出来，以及怎样才是安全的。例如：

“我在看有没有车。”

“你看到那辆过来的自行车了吗？”

“她骑得有点快，我们等一下。”

“先确保安全，再过马路。”

“我们去交通灯那里过马路，这样更安全。”

“每次过街下路牙之前我都会停下，看看路上有没有车。”

“听到大卡车的声音了，我们等一下，看看在哪里。”



## 跟孩子一起唱的歌

可以跟孩子唱道路安全主题的儿歌。孩子听歌多次后就能朗朗上口学会——歌曲能给孩子增加对该内容的熟悉感，还能指导孩子长大后的正确行为。

请参阅[链接](#)

## 家长资讯

<https://rednose.org.au/article/prams-and-strollers>



提问：

“我们去交通信号灯那里过马路，这样更安全。”

“先确保安全，再过马路。”

## 说明





更多信息 > [childroadsafety.org.au](http://childroadsafety.org.au)