

Göl Apieth

PIATHË KUER PIÖÖC BAAI

Diëëc ke piöoc/kuën wënë mīth kuony
bīk rēer ke piol alon kuεrkua yiic ēbēn



Dinka



EARLY
LEARNING
ASSOCIATION
AUSTRALIA



Starting Out Safely

Kuer Pial Piöoc Baai

Diëëc ke piöoc/kuên wênê mïth kuony
bïk rêer ke piol alonj kuëerkua yiic ëbën



Starting Out Safely

Luoci ku luui kiit kuer

Luoci ku luui kiit kuer ee mïth kuony bïkë piöc alonj löönj ke kuer
wênê bë raan ëbëne kony në pial tã lui/cieth keek kuëerkua yiic.

pëi ka
18 – run
ka 8

Diëc kënê abï lui apieth tënê:

Mïth nanj pëi ka18 – run ka 8.

Mïthkor abë wïc në kuony, mïthdït
aalëu bïk kajuëc e kënê looi kepëc ëröt.



KË BA WÏC

Cardboard (thändunj theer ee piath kenë kiit kor,
thändundït carboard ee luui apieth kenë kädït);

Känj giët;

Känj-giët nanj kiit apsi ku/tedä ke wërenj nanj kit;

Känj-giët tedä yuik kök ye tau ke kin kuer
nök naa wïc.

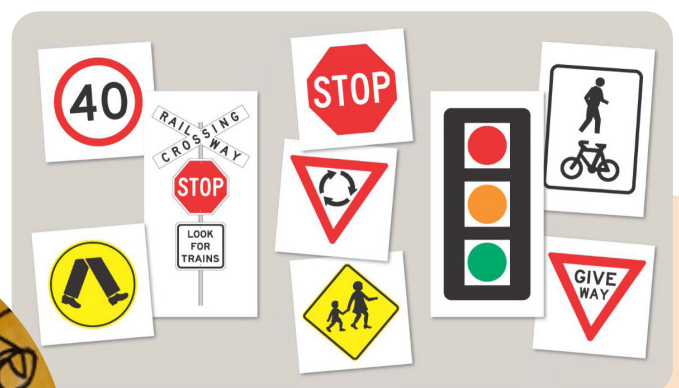
TË YENNË YE LUOCI THÏN

Cak kiit kuön kuer – keek aalëu bï kur tënê pol alonjthïn
thurumbiil ke thura tedä ke kedït tënê thuëc/pol ayeer
ke bikes (Ajala) tedä ke scooters.

Thuur känj ku dhëenj ke yï loi nuet kënê ba piöc alonj kiit.
Yïn alëu ëya ba kiit wën yee tïnj në akenhdu nhom looi.
Jam alonj kën yekï nyuooth kenë menhdu.

Kiitkor alëu bike looi në aguier gatar tedä ke thurumbil.
Të pol/tuk yïn ke methdu yïn alëu ba jam alonj kiit ku buoeth
löönj. “Yo tïnj, kënê ee kin ë kööc. Yen awic ba kööc tënê.”

Kiitdït alëu bike looi ayeer baai ago/kubë pol/tuk apsi
cökë ye rot dac looi ku loilooi këke tã ajala den köu,
wëth scooter tedä ke cath ku kat kë dom yuil/wuil.



Luoci ku luui kiit kuer



Starting Out Safely



KË KUEEN/PIÖÖC MËNHU

Löör kuer ku kiit wënë aa yok kony në muöknhom de kën buk looi.

Të cīt të yennë 'kääcë, löör, löör amäth' thoŋ kënë ee keek kuony buk löör kuer buothic alëpe – bī keek gup pial.



KÄN BA KE MUKNHÏM

Gool kenë ren ë kiit njc - yīn alëu ba kueny kök ke yīn alo ke yī cath aköldä ku jol keek looi. Maat kiit juëc amäth ke mēnhdu bö këke njc keek.



THIËCTHIËËC BÏKE THIËC MËNHU KU KËN BÏNË JAM NË BIÄKDE

Të cī yīn la aŋer ku wic ba jä – “Ye kiit nuur ko lëu ba keek tīŋ?” “Yenö ba tak kë ye kë nyooth ë kiitkä?”

Teet/waric yenö ye wët e kiitkä yīc – “Kīn kënë aye lëk ŋen buk cath ëtëën ku abī naŋ koc kök tōu ajala-wëth köu, yok awic buk rëër alon ciem.”



KUËER BÏ LUOI KËNË CUOT TUED

Looi cardboard car ku kiit nuur –tīŋ [anuët](#) në të cīt të ye luoi tök.

Pol/tuök kööc, löör, luoi diet yeloi në luoi diet kuer. Nyooth kiit nuur ke yī gol ku dum diet ku bë mīth kony bīk piöök kööc ku löör.



DIET BÏ KET KENË MÏTH

<https://childroadsafety.org.au/parents/road-safety-songs/>

WËL/THÖN TËNË MIDHIËËTH

<https://childroadsafety.org.au/parents/parent-resource/>



THIËC...

“Ye kiit nuur ko ca keek tīŋ yīn?”

“Yenö ye tak yīn ke wëtten kiitkä?”



Kuer Pial Piöoc Baai

Diëëc ke piöoc/kuën wënë mïth kuony
bïk rëer ke piol alonj kuëerkua yiic ëbën



Starting Out Safely

Luoi gënj tënë kãn thuëëc

Luoi gënj tënë kãn ee mïth thuëc ee mïth kony bïk piöc
alonj ciënj gënj tõe töu keek ajalaa tedä ke ajala pol köu.

pëi ka
18 – run
ka 8

Diëc kënë abï lui apiëth tënë:

Mïth nañ pëi ka18 – run ka 8.

Mïthkor abë wïc në kuony, mïthdït
aalëu bïk kãjuëc e kënë looi kepëc ëröt.



KË BA WÏC

A margarine container, töny yoghurt tedä ke
kãn muök kök;

Abil/pööth, kãn kãrtuc wak tedä ke lëthïk;

Käk nuët tedä ke kãn dhuënj kök (alöc).

TË YENNË YE LUOJ THÏN

Yök container tedun kãn la bæerpiny cï määtic wënë la
rok nhom ë këde pol ë mënhdü (ke teddy bear, toy kööc,
tedä ke doll).

Tem abil kök, lëthïk tedä ke kãn kãrtuc wec ayet
athëmden.

Puöu nyïn kök thïn alonj wïin dep kuer ku ruk. Yïn alëu
ëyë ba keek nuet thok në tedä ke looi läthga de nuët.

Giet geñ

Dëet mënhdü piöu bï geñ ciënj tëwën löök keek määtken
bïk la tënë kaat ajalaa pol tedä ke ajala-wëth.



Luoi gënj tənë kən thuëc



Starting Out Safely



KË KUEEN/PIÖÖC MËNHU

Cienj gej ee kërill apei wënë yok tiit buk pial tē ket yok ajala tedā ke ajala pol nanj kuöl.

Gënj aayee löörj kuock thün nē ciënj Victroia, yen ee löörj.



KÄN BA KE MUKNHÏM

Cienj gej kaam thok ëbën, ayet baai kööu cimen kueth mēnhdu ajala pol nanj kuöl, wētde lon yen abī cienj keek aciē nhom kōnj mää. Ëmantōnj cī keek thōk kat ajalden pol nanj kuöl, nyai gej yī nhom.

Kōcdit awic bīk cienj gēēnj ēyē. Ee gāk/cool ke yī luoi pieth.

Ye cienj gej aluōt naa cōk leer yīn nē kat cekic yic nē kat ajala apei thün yōt kööu.

Gej aköl luthün nē gēēnj yiic wënë keek tiit amäth – nyai gejdu tuenj (looi yīn ba madhara aköl cienj naa wic).



THIËCTHIËC BÏKE THIËC MËNHU KU KËN BÏNË JAM NË BIÄKDE

Gej awic bī ya ruōkpiny keya bī rot cuōkē wīic/lōny wei ku keya yen abī tuenj ku jal aciēn ē nhomdu tiit, eya kuany kedañ piath.

Yok awic bukku nhiimkua gēl kaam thää ëbën ku nhīim ee määth eya.

Naa thiēcē, “Cē teddy geñde yōk?” ke mēnhdu alēu bī kedañde yōk ërot kēc cīi tēk nhom – kēnē ee mīth dēet puōth bīk cienj gej muknhom.



KUËER BÏ LUOI KËNË CUOT TUEN

Yīn alēu ba tak ēyē alōnj:

Luoi kuruny duōn thurumbil tedā ke kuruny ajalaa tēnē toy pol, tēnē ajalaa tedā ke scooter.



DIËT ALON CIENJ GEN

<https://childroadsafety.org.au/wp-content/uploads/2020/06/04-Track-4.mp3>

WËL/THÖN TËNË MIDHIËETH

<https://childroadsafety.org.au/parents/helmets/>

<https://www.vicroads.vic.gov.au/safety-and-road-rules/road-safety-education/helmet-tips-for-parents-and-carers>



THIËC...

“Cē teddy geñde yōk?”

Kuer Pial Piöoc Baai

Diëc ke piöoc/kuën wënë mïth kuony
bïk rëer ke piol alon kuërkua yiic ëbën



Starting Out Safely

Luoi thuur-piny (karita)

Luoi karita ee mïth kuony bïk yaa tak në biäkke ku juirkï në
të bïk kek yaa piath thïn të cï kek lo ayeer ku të wïc bïi kek.

Run ka
4–8

Diëc kënë abï lui apieth tënë:
Mïth nan ruun ka 4–8.



KË BA WÏC

Werek ku galam-tim, got galam thok tedä ke
aluon ë thuur

TË YENNË YE LUOJ THÏN

Tak yerjö bïn karita looi. Gol të wën njic menhdu, të cimen
ba jäl pandu lo adukän thok ka/wälë rianj ic, wälë/ka të cï
menhdu kuany/locc.

Thiëc menhdu bï tëdu thuur tuerj ku jol menhdu thiëc
“Lëuku buk la në....?”

Cimen, “Yin cïi lëu ba panda thuur?” “Ku rianj?”
“Lëuku buk jäl tëda la/lo rianj ic?” “Yin lëu ba ysn thuor
thuura piny/karita?” “Anonj të pieth kenë tëm ë kuer kôu buk
la rianj ic?” “Cë yo lëu buk la/lo ëtënë kacin kuer tem-kôu?”

Dëet menhdu piöu bï piny piny njic thuur/giit (tim, rionj,
yöt, agëk), kuëer, bëi kôk etc.

Yemen, looi karitadu ba cuiërdu yök.





KĚ KUEEN/PIÖÖC MĚNHĎU

Dĕst mĕnhĎu piöu bĕ yaa tak alŋ tōu keek thĭn tĕ cĭ keek la aŋer ku tĕ wĭc bĭ kek lo abĕ keek kony ě piöc alŋ wunden/panden thiök ku yekkĭ lĕu bĭk kuerden yaa yök tĕ leer kek dĭt.

Kuer lac guo la tĕdĕ – nĕ thuur bĭn thuur nĕ tĕn ee koc ciath tem thĭn tĕdĕ ke nuur agĕk, tĕwĕn lacök, nĕ karita yĭc yĭn lĕu ba jam alŋ tĕ pieth apei kĕ cie lon ee yen kuer lac guo la tĕdĕ.



KĀŊ BA KE MUKNHĭİM

Tĕ loi yĭn karita bĭn cuĭrdu yök leer yĭ thĭn yök, gĕm kaamdĭt. Kĕnĕ ee cie cĕth lac guo laa. Akĕ gĕk/cool/but kĕ we dĕm we cin aluöt kaam ciĕth wek ku kĕäcĕk bak karita kaŋ/kon tĭŋ kĕ wĕ cĭĭ cath ku kuen karita nĕ kaam tōŋ kĕnic.

Tĕ thuur yĭn karita ku tĕ cin la aŋer, kĕ yĭ nyoth yĕn pieth. Cĭtmen, tĕ tōu bolith thĭn, muöth tĕdĕ ke paan ee raan ruäi keyĭ, thukul mĭthkor. Jamĕ kenĕ mĭthku alŋ de raan lĕukĭ bĭk thiĕc nĕ kuony naa wĭckĭ.



THIĕCTHIĕc BĭKE THIĕC MĚNHĎU KU KĕN BĭNĕ JAM Nĕ BIĀKDE

Jamĕ alŋ de yĕn tōu nĕ karita kōu wĕn lĕu bĭk ciĕ pieth ku yee wĕtĕ nō.

Jamĕ alŋ de tĕ lĕu bĭn piath thĭn tĕ leer yĭn ee yĕn cĭt yĕnkĕ yĭic.



DIĕT Bĭ KET KĕNĕ MĭTH

<https://childroadsafety.org.au/parents/road-safety-songs/>

WĕL/THÖN TĕNĕ MIDHIĕETH

<https://childroadsafety.org.au/wp-content/uploads/2020/06/Parent-Resource.pdf>



THIĕC...

“Lĕu bukku jĕäl panda la nĕ rian yĭic kadĭ/wudĭ?”

“Lĕu yĭn ba ŋen thuör karita?”

Kuer Pial Piöoc Baai

Diëc ke piöoc/kuen wënë mïth kuony
bïk rëer ke piol alonj kuεerkua yiic ëbën



Starting Out Safely

Piathë nyuuth ë kuer aweet

Piathë nyuuth ë kuer aweet ee kuer ë piath ke piöc alonj ku
jam wël tedä ke kãn wënë luel pialguöp alonj kuεerkua yiic.

Run ka
3 – 8

Diëc kënë abï lui apieth tënë:
Mïth nanj ruun ka 3 – 8.



KË BA WÏC

Giet akuor tedä ke guškic cï looi tënë
wεrεj täu piny tedä ke anyuon
(naa nonj yãn pieth bin keek thuur thinë në pany köu,
yïn alëu ba kënë gôt gätpiny buöiya ku alimku ba
kueric puöl). Gol në kã cït akuor ka 16 ku juak keek
ke tënë wïc mēnhdu kajuëc njicke aweet iic.

Thanduk maraba bï looi ke ye ruonj cï piäuic
nyïin ë wet.

Wεrεk ku galam riöp.

Të piath ke pol/tuk.



TË YENNË YE LUOJ THÏN

Kë wïc aweet ee bë ciath në agölde lo në
nuktaden ë thök.

Tääuë Gol alonj tök ë akuor **THÖK** alonjdët.

Looi ruonj cï piäuic nyïin ë wet kenë anyuuth ka
6 në yeköu - tuoc tuerj, ciën, ciem, cuëc, tiit ku loor.

Tääuë yãn nanj kïit në gïtcë röt nyoon, yïëk keek kaam
ago mēnhdu/mïthku lëu guo lac akac tënë ku kεεc alonjdët.

Tiët ë purtha ke yï tedä ke mēnhdët, ayï meth cust ne;
ruonj cï piäuic nyïin ë wet ku buoth kuεer yeköu.

Naa lεεrë tuerj, ciën, ciem tedä ke cuëc,
lööm akānh tök ba la giëtic thinë kuer piath;

Naa ler tit,
yïn acië ciath ëbēnbēn;

Naa ler kë y laa,
yïn alëu ba cath në gerë kuer;

Naa lönyë në gït wēn nanjic raandët acë la yöt
yïn alëu ba keek piclic/njicë apai.



Piathë nyuuth ë kuer aweet



Starting Out Safely



KË KUEEN/PIÖÖC MËNHU

Anyuuth aaye biäk thiikiic apei abarj ë thon piathë kuer - ciam ku cuëc, tiit ku loor aye wël yok lui ayi kaam thää tēwēn jiem koc alorj tīn tēnē nuur kuer. Aweet kēnē ee mīth kony bīk keek yaa kääriic apiath.



KÄD BA KE MUKNHÏM

Kuëer bēn baai alēu bīk yaa yānrēc apei
kenē pol/tuk – alimku ba aweet kēnē looi tēwēn piath cītmen tēthōny, yōtkōu, yān wēnē cī rokic, tedā ke alorjthīn.



DIET BĪ KET KENĒ MĪTH

<https://childroadsafety.org.au/parents/road-safety-songs/>

WĒL/THÖN TĒNĒ MIDHIËETH

<https://childroadsafety.org.au/parents/parent-resource/>



TË YENĒ POL THĪN...

*Looi aweet ke kē nōj anyuth
kee 6 yekōu – tuoc tuerj, ciēn,
ciem, cuëc, tiit ku loor.*

*Kē wic aweet ee bē
ciath nē agölde lo nē
nuktaden ë thök.*



Kuer Pial Piöoc Baai

Diëc ke piöoc/kuën wënë mïth kuony
bïk rëer ke piol alonj kuërkua yiic ëbën



Starting Out Safely

Gör ë piathë kuer

Gör ë piathë kuer ee kuer pieth de nïny aduot ke
piathë kuer luthïn tënë piny ee mïth ku tënë balui
pialguöp kuer ku wël ë piathë kuer.

Run ka
3 – 8

Diëc kënë abi lui apieth tënë:

Mïth nañ ruun ka 3 – 8.

Mïthkor abë wïc në kuony, mïthdït aalëu
bïk kajuëc e kënë looi kepëc ëröt.



KË BA WÏC

Werënjë piathë gör ë kuer.

Ee dït kuba luuï në piathë gör ë kuer ke mënhdü.

TË YENNË YE LUOJ THÏN

Jamë alonj kãn tïu athöric/wërekic ke mënhdü/mïthku
kë yï këc guo la göric. Ye kãnö kök lëu ba keek yök –
matë kãkun kök në wërekic.

Dic mënhdü naa ye kãkkã thiök?

Thur thura de aduotdu ke yï këc guo la ago mënhdü
lëu bë yaa takic në ye nhom yen kë gör.

Loor ba cath alonjdun cienj ku tïnj kãn gör keek tö
wërek ic - giit keek nyïin ke yï lãk ke yï lo.

Jamë alonj de tẽ ye kãkã yok kuony nẽ pial kueer.
Cïtmen, böth koc atöthïn agoku cuök bee wïc buk la
cath agëknhom tẽ thiãk ke thurumbiil, gëël ë kuer thok
abë yok cökë njic lon bïï yok wïc köcöc ku tïnjku nuur kë
yok këc guo tem, kïit ke kaat/kuëth aabë yok lëk buk njic
en tẽ bïï thurumbiil ket thïn.



Gör ë piathë kuer



Starting Out Safely



KË KUEEN/PIÖÖC MËNHU

Të cīt të yenne' aduot ke piathë kuer njec thīn aloden cienkī, të cīt të yennë piathë kuer luoi thīn, wēt rilic ë piathë kuer.



KÄD BA KE MUKNHĪM

Jamë ke mēnhdu alonj ë thiekë yic ë piath tēnë yīn ku anīndu.

Rëēr ke yī pieth të pol/tuk yīn aweet kēnë, tedä ke gērë luoidët, të tōu yīn ayer ku të wic bīn luthīn wundun/baaidun ee kēdān yeeku dhielë njc buk looi wuodhie.

Yīn alēu ba luel, "Kēēcku ētēēn nē böthic ku tīrjko kīn kaat apēi kuer keya bī yok nhīm tāāu alonj tiēn ku lokku tuerj ke ciāth të cīr yok e yök."



THIËCTHIËC BĪKE THIËC MËNHU KU KËN BĪNË JAM NË BIÄKDE

"Yenō wic yok ë kēnë?"

"Ee raan ēbēnē looi bē rēēr ke piöl kadī?"

"Yenō yīn tak ka bē rot looi nanjē kīit

ke nuur kākka ku kānluoi/aduot cīr tōthīn ētēēn?"



THIËC...

"Yenō wic yok ë kēnë?"

"Ee raan ēbēnē looi bē rēēr ke piöl kadī?"

WĒL/THÖN TËNË MIDHIËETH

<https://childroadsafety.org.au/pedestrians/children-as-pedestrians/>



Gör ë piathë kuer

KËDE PIATHË KUER	THURADUN Ë KËDÄN	✓✕
Kïn kööc		
Böth ë kəc		
Kuer ee kəc cath temköu		
Kïn kaat		

Gör ë piathë kuer

KËDE PIATHË KUER	THURADUN Ë KËDÄŦ	✓ ×
Kuer la baai		
Gëël		
Nuur Agëk		
Tem-agëk		

Gör ë piathë kuer

KËDE PIATHË KUER	THURADUN Ë KËDÄN	✓✕
Kuer röm ke ajala/ kuer ë koc (böth)		
Thuur këdu		

Kuer Pial Piöoc Baai

Diëc ke piöoc/kuen wënë mīth kuony
bīk rēer ke piol alon kuεerkua yiic ēbēn



Starting Out Safely

Thuēcthuēc aweet ke kīn kueer

Thuēc/pol nē thuēc aweet ke kīn kueer ee mīth kony
bīkē piöc alon kīit wënë kony yök ēbēn pial alon kuεerkua.
Mīth juēc aye pol kīitkā, yen nīec bī keek nīc yenjö keek
wētden yiic tē cīi keek la ayer ku tē wīc bīi kek.

Run ka
3–8

Diēc kēnē abī lui apieth tēnē:
Mīth naŋ ruun ka 3–8.



KĒ BA WĪC

Kīit gāt ayer tedā ke mēcār ku gāt mabiör
tēnē lui 'yen kīit ērotdu'

Cardboard bē keet juak
(rap tedā ke thandun abīik ee lui)

Adōŋ nuēt

Galam naŋ kīit naa gietē kīitku ērodu

TĒ YENNĒ YE LUŌŌI THĪN

Gāt kandu ayer ku giet keek thīn lui kēnē kīit
nyuoth ke anyuth naa wīc.

Tēm keet ayer ku nuet keek nē cardboard cōk

Looi kaat bīn ke pol anyuth ē aweet kaat –
snap, memory, go fish



Thuëcthuëëc aweet ke kîn kueer



Starting Out Safely



KË KUEEN/PIÖÖC MËNH DU

Wël wënë kuënë/piööcë mīth kuony alonj ba pial nē kuer yīic.

Tē cīt tē ye njēc kīit kuer ku kē ye wētden yic.



THIËCTHIËËC BĪKE THIËC MËNH DU KU KËN BĪNĒ JAM NĒ BIÄKDE

“Kīn kēnē yejō wētdē yic?”

“Yejō baloi naa tīj ē kīn kēnē?”

Naa yee mēnhdu naŋ rēer de njīny kīit yīn alēu ba luoi cāāt. Cītmen, nē ‘go fish’ yic (lōor rēc)

“Yīn naŋ kīit wēnē yok lēk buk lōor amāāth?”



KUËER BĪ LUOI KËNĒ CUOT TUEN

Looi kīit kuōndīt kuer baloi ajala-wēēth (bikes)
ku scooters aŋer nē yōt kōu.

WĒL/THŌN TĒNĒ MIDHIËETH

<https://childroadsafety.org.au/parents/parent-resource/>

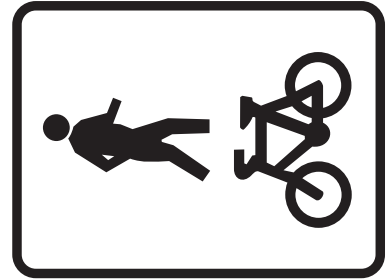
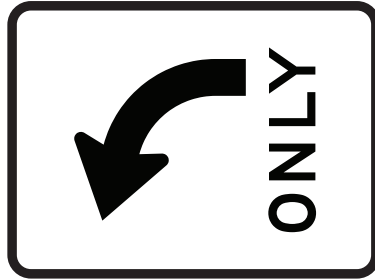
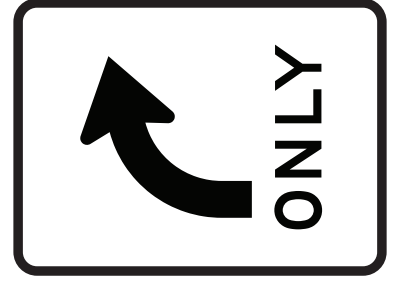
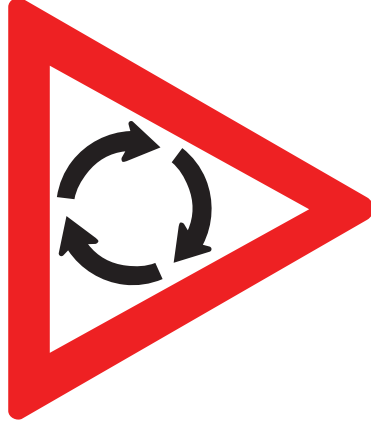


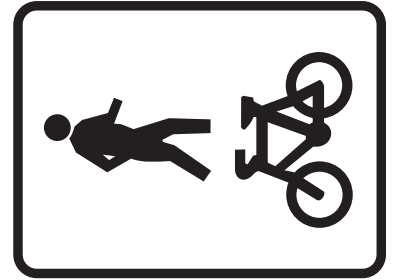
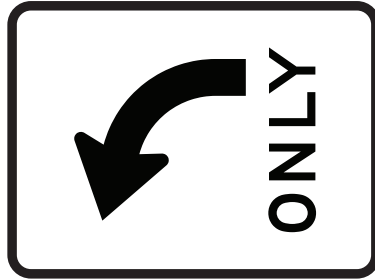
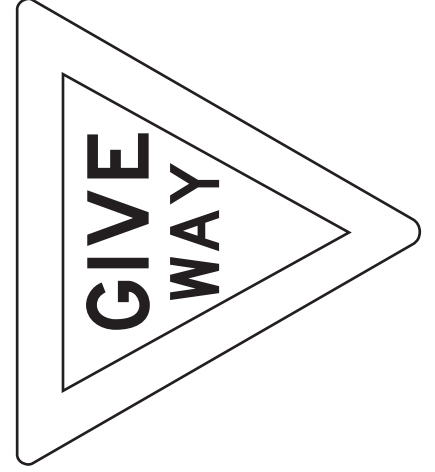
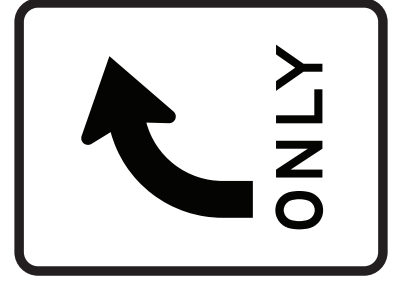
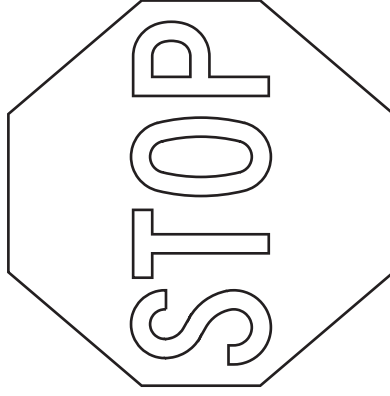
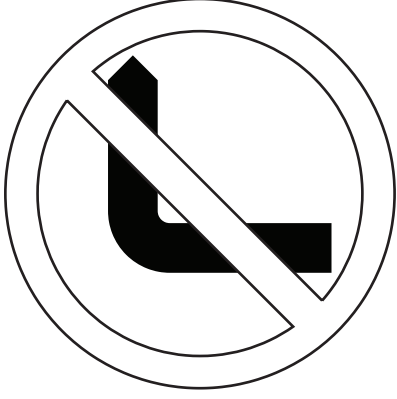
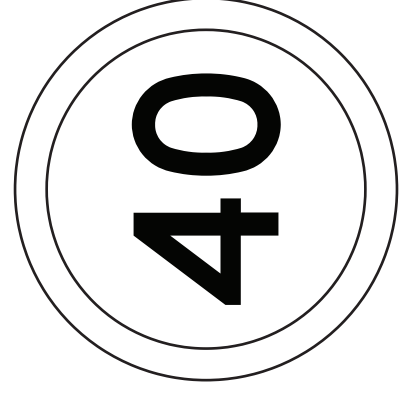
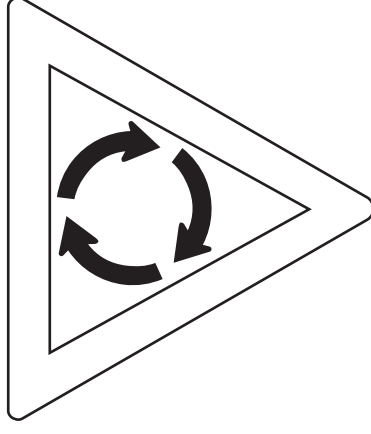
THIËC...

“Kīn kēnē yejō wētdē yic?”

*“Yejō baloi naa tīj ē
kīn kēnē?”*









Piathë Gäny kuruc (kurthi) – looi thändun ē cardboard box vehicle

Lucci ku luui de cardboard box car ee mīth kony nē
piöoc alonđe thickē yic ē gāac ke kuruc ku tē cīt tē ye
kek yok cola piath tē tō yok thurumbil yic.

Pēi ka 18
– run 4

Diëc kēnē abī lui apieth tēnē:

Mīth naŋ pēi ka 18 – run ka 8.

Mīthkor abē wīc nē kuony, mīthdīt
aalēu bīk kajuēc e kēnē looi kepēc ērēt.



KĒ BA WĪC

A cardboard box dīt apei tēnē mīthku bīk ya lathīn
– thändun nappy dīt ee yen awīc

Kāŋ thuur/giēt (Art materials) tēnē guiēr
thändunē thurumbil
– yīn alēu balui gerē kēdāŋ tōu kenē yīn.

Bēr abil/pöōth tedā ke ken/pöōth baloi ke gac kuruc
(kuēr ke berēpiny ē kēdē - yīn alēu ba alēnh thēer
teem ke kee ŋuēk).

Kēdāŋ lööm baloi kē ye kul ē rot wīic
– cītmen, wēreŋ tedā ke thāan lēthīk.

TĒ YENNĒ YE LUCCI THĪN

Tem thänduk cōk, pāl lāäk.

Matē bēre pöōth wālē kēde thēm kē ye lāthga wēn baloi
ke ye gāny kuruc ku bē thurumbil muk ye wēc nyīn thīn
thānkduk ku them ye loŋ pöōth.

Giēt thänduk ke kāŋ kuōn thuur.

Mat thānkduk kor ye kōu ke thurumbil kuruc tēnē kēde
pol nhīēr - duk nhom määŋ kapieth ē gac kuruc tēnē
kēde pol.

Lothīn, tāäuē gāny duōn kuruc alon ku loor yīn ba la!

Jamē alonđe gāny kuruc ku gāny piath thurumbil.



Piathë gänyë kuruc - looi cardboard box vehicle



Starting Out Safely



KË KUEEN/PIÖÖC MËNHU

Wël wën ë piath cäät ku kony piöcë/kuënë mïth alon de ba piath kuër yiic.

Raan ëbën awic gänyë kuruc lacök tedä ke gänyë thurumbil në thurumbil ic ba rot muk apieth.



KÄD BA KE MUKNHÏM

Yok aye cath kuer apeï lui thon pialguöp kuer ke njic kajuëc mïthkua aabë bën kenë yen. Kënë dëëtic löön kuer looi ke puolic ba piöc ku thiekë yic ë pialë yic de piathë kuer ke la këdït.



THIËCTHIËC BÏKE THIËC MËNHU KU KËN BÏNË JAM NË BIÄKDE

“Pieth raan ëbën piol në thurumbil yic?”

“Yin acë gäny kurucdu ruök piny?”

“Ee yen apiath ba la? Yëë, lokku”.

Jäämë kä më nhome cïmen kääcë, loor, arët/apeï, amäth.

Muök kïit nuur nhial (tïj kākua në tē cīt tē ye luōi ba keek looi) tēnë mēnhdu ku gam anyuth – Kääc, loor, gam kuer, cath amäth.



DIËT BÏ KET KENË MÏTH

<https://childroadsafety.org.au/parents/road-safety-songs/>



KUËR BÏ LUOI KËNË CUOT TUEN

Looi kïit kuön kuer ku tääuë keek yöt tedä ke yöt köu. Tïj kïit kuan luoi kuer tēnë tē cīt tē ye luōi ë kēnë.

WËL/THÖN TËNË MIDHIËTH

<https://childroadsafety.org.au/cars/child-car-seats/>



THIËC...

“Pieth raan ëbën në thurumbil yic?”

“Yin ca gacdun kuruc ruök piny?”

Kuer Pial Piöoc Baai

Diëëc ke piöoc/kuën wënë mïth kuony
bïk rëer ke piol alonj kuërkua yiic ëbën



Starting Out Safely

Lo në cäthic ke mïth në dianyic – KÄC, DAAI, PÏD, TAK

Lo në cäth ke mënhdu të tïu keek thïn dianyic ee kuer pieth bë keek
kony kubïk piöc alonj pial/piath ke yï ye raan cath ku gol ba deet en
të yennë KÖÖC, DAAI PÏD TAK thïn të cï kek la ayer ku t wïc kek.

Adhiëth
– run 3

Diëc kënë abï lui apieth tënë:
Mïth nañ pëi ka18 – run ka 3.



KË BA WÏC

Diany piath tedä ke ajala-cök diäk.

Loor në a anuët/arëk në wël/thön alonj pial diany ku
ajala-cök diäk [https://www.productsafety.gov.au/
products/babies-kids/kids-equipment/prams-
strollers](https://www.productsafety.gov.au/products/babies-kids/kids-equipment/prams-strollers).

Në wël/thön alonj käng yöc ku luoci pieth loor në
[https://raisingchildren.net.au/babies/safety/
equipment-furniture/pram-stroller-safety](https://raisingchildren.net.au/babies/safety/equipment-furniture/pram-stroller-safety)

Kënë alëu ëye bï looi kaam yïn ayëc mënhdu thïn
diany/köndök yiic tedä ke muk cin ë mën piöc cäth.
Kë yeen, käng yennëke mïth muk/yäac aaciee gam
tënë mïth tïu në pëi ka 4 yiic.

Në wël/thön juëc/kuöt lor [https://raisingchildren.
net.au/newborns/safety/equipment-furniture/
baby-carrier-sling-safety](https://raisingchildren.net.au/newborns/safety/equipment-furniture/baby-carrier-sling-safety).

TË YENNË YE LUOCI THÏN

Det lon pieth mënhdu në dainyden – ke këde munde cïi
duöt apieth, agut käng ruök këët.

Teet kë loi ku yenjö kë yï duut mënhdu në dianyden ic.

Yee cool kë yï cath në kuer piath, tënë kaam ciekic
tedä ke kuer piath apeï.



Lo në cāthic ke mīth në dianyic – KĀC, DAAI, PĪD, TAK



Starting Out Safely



KĒ KUEEN/PIÖÖC MĚNHDU

Thok juēc alonj cāth pieth në kuer iic. Rin ē biākde kuer tēkiic ayet bōth ē koc, nuur kuer, gēēl etc.

Lon bīn cāth pieth lōom kē rilic – lon muk yīn keek në pial/piath.

Kē cieku ē njōōth bē mīth en kē ye kek wīc në dētē yic de KĀC DAAI PĪD TAK në run kēnē yic naa bīk bēn kēke cē kuer njēēc abē yic pial apēi tēnē keek bīkē muknhom bīk looi yen akōlda.



KĀD BA KE MUKNHĪIM

Ba yaa raan nyooth ciēnj apieth - kē yeen nyuōthē mēnhdu tē cīt tē:

- Cathē në kuer ē koc temkōu tedā ke nuur kuer (naa tōthīn) ku nak tēmkoū kuer kēmke thurumbiil.
- Ee tem abec tē nōj yen kīn ē maņōk ē cāth.
- Naa ciēn tēm, ke kuany kē pieth apēi, lacar apēi, ku yān tīj apieth ba tem.
- Ye cool ke yī daai kuer ic ē rou ke yī kēc kuer guo tem.
- Mat yī piōu gēēl kē yī kēc guo tem (duk kōj jam tēlēpun wālē/ka jamē kenē raandīt dēēt).
- Ee cool/gākē ke yī tīj thurumbil cath në kuer/kuēth la baai yic.



THIĒCTHIĒĒC BĪKE THIĒC MĚNHDU KU KĒN BĪNĒ JAM NĒ BIĀKDE

Jamē kenē mēnh-lual/mēnhdu alonj de wēt ee yīn kōōc tēde gēēl, kē daai/tīj thurumbiil ba ayer në kuer la baai yiic ku tē ye njēc e kē pieth. Cītmēn:

“Yēn daai në nuur.”

“Ca ajala bō ē tīj?”

“Yeen akuēth apēidīt, kē yeen yok bī tīt.”

“Yok awīcku buk njic yen kē pieth ke tem.”

“Cathku në kuer nhom kē yo lo në nuur kuer, yen ee piath apēi ba tem ētēnē.”

“Tē kōōc yok tēde gēēl, Yēn ee coolē/gākē kōōc ku daai në nuur.”

“Yēn acē thurumbil pīj ka rīr apēi, loock buk la tīt ayet yok alēu buk tīj tēnō tōu yen thīn?”



DIĒT BĪ KET KENĒ MĪTH

Yīn alēu ba diēt ket tēnē mīth alonj piathē kuer.

Mīth aabē diēt piōōc tē cīt kek ke keek pīj në kaam – njīnyē dīt ee cak në njēēcde kē yeen ke mīth lo ke kē ke dīt, kē keek alēukī bīk piōōc en tē luōi në loilooi.

Tīj [nuct/rēk](#)

WĒL/THŌN TĒNĒ MIDHIĒĒTH

<https://rednose.org.au/article/prams-and-strollers>



THIĒC...

“Lok ciēthku buk laa tēnē nuur agēknhom (traffic lights), yen apiath apēi ba agēk teem ētānē.”

“Yok awīcku buk njic lon pieth en ba kuer tem.”

Dic



WĒL KÖK > childroadsafety.org.au